|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Перевірено»  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012р.  \_\_\_\_\_\_\_\_/  **Математика**  («Математика 1 клас» М.В. Богданович, Г.П. Лишенко) | | | | |
| **№** | Дата | **Тема уроку** | | **Пр.** |
|  |  |  |  | |
| 1 |  | **2** | | **3** |
| **ЛІЧБА. ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ.ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ.** | | | | |
| 1 |  | Множина. Кількість елементів множини. Лічба предметів. Порівняння предметів за кількістю.  Поняття «більше - менше», «стільки ж»,«порівну». | | С.3 |
| 2 |  | Лічба предметів. Порівняння предметів за величиною. Поняття «*більший-менший»*. Поняття «зліва — направо», «спра­ва — наліво», «один», «всі», «решта», «кожний», «ви­щий — нижчий». Круг. | | С.4 |
| 3 |  | Лічба предметів. Поняття «найвищий - найнижчий», «однакові», «вгорі - внизу», «над…», «під…». Підготовка до письма. | | С.5 |
| 4 |  | Порядкова лічба. Поняття «кожний», «усі», «крім», «решта». Підготовка до письма. | | С.6 |
| 5 |  | Порівняння предметних множин за кількістю елементів. Об`єднання предметів у групи за певними ознаками. Поняття «ліворуч - праворуч», «найдовший - найкоротший». | | С.7 |
| 6 |  | Розміщення об`єктів у просторі:*вгорі, внизу,по центру, правіше, лівіше, між, під, над,попереду,позаду,поряд.* Підготовчі вправи для письма . | | С.8 |
| 7 |  | Лічба предметів. Співвіднесення цифри і числа. Поняття «багато», «один» | | С.9 |
| 8 |  | Лічба предметів. Розбиття групи об`єктів на підгрупи за спільною ознакою. | | С.10 |
|  |  | **НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ВІД 1 ДО 10** | |  |
| 9 |  | Лічба предметів. Поняття «довгий», «короткий». Число і цифра 1. Написання цифри 1 | | С.12 |
| 10 |  | Число і цифра 2. Написання цифри 2. Лічба предметів. Монети 1 к. і 2к. | | С.13 |
| 11 |  | Лічба предметів. Поняття «довгий», «короткий», «найдов­ший», «найкоротший», «однакові за довжиною», «ширший - вужчий». | | С.14 |
| 12 |  | Лічба предметів і порівняння чисел. Знаки: «більше», «менше», «дорівнює». Читання числових рівностей і нерівностей. Написання цифр 1 і 2 | | С.15 |
| 13 |  | Число і цифра 3. Порівняння чисел у межах 3.Числові рівності і нерівності. Написання цифри 3. Порівняння довжини і товщини предметів | | С.16 |
| 14 |  | Склад числа 3. Прямі , криві, ламані лінії. Трикутник. | | С.17 |
| 15 |  | Число і цифра 4. Написання цифри 4. Порівняння чисел у межах 4. | | С.18 |
| 16 |  | Склад числа 4. Чотирикутник. Розпізнавання геометрич­них фігур. Написання цифр. | | С.19 |
| 17 |  | Лічба предметів. Повторення складу чисел 3 і 4. Порівнян­ня чисел у межах 4. | | С.20 |
| 18 |  | Число і цифра 5. Написання цифри 5. Порівняння чисел у межах 5. Попереднє і наступне числа. Порядкова і кіль­кісна лічба. Розбиття групи об`єктів на підгрупи за спільною ознакою. | | С.21 |
| 19 |  | Порівняння чисел у межах 5. П`ятикутник. Попереднє і наступне числа. "Сусіди» чисел. Монети (1 к., 2 к. і 5 к.). Склад числа 5. Написання цифр. | | С.22 |
| 20 |  | Склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5. Написання цифр. Порівнян­ня висоти предметів. Спільні та відмінні ознаки предметів. | | С.23 |
| 21 |  | Ознайомлення з дією додавання. «Знак «+». Складання прикладів на додавання за предметними малюнками. На­писання цифр. | | С.24 |
| 22 |  | Складання прикладів на додавання за малюнками монет. Порівняння чисел. Поняття «на», «над», «під». Порівнян­ня за віком («молодий — старий») | | С.25 |
| 23 |  | Число і цифра 6. Написання цифри 6. Порівняння чисел в межах 6. Складання і читання прикладів на додавання за предметними малюнками. | | С.26 |
| 24 |  | Склад числа 6. Складання і читання прикладів на додавання, що відображають склад числа 6. Шестикутник. Порівняння чисел. | | С.27 |
| 25 |  | Повторення складу числа 6. Складання і читання при­кладів на додавання. Розв'язування прикладів на дода­вання на основі перелічування предметів. Порядкова ліч­ба. Розпізнавання многокутників. | | С.28 |
| 26 |  | Число і цифра 7.Написання цифри 7. Порівняння чисел в межах 7.Читання і розв`язування прикладів за предметними малюнками. | | С.29 |
| 27 |  | Склад числа 7.Складання прикладів на додавання. Дні тижня. Замкнені і незамкнені ламані лінії. | | С.30 |
| 28 |  | Пряма лінія. Точка. Відрізок. Промінь. Перетин прямих. Порівняння відрізків за довжиною. Розв`язування прикладів на додавання. | | С.31 |
| 29 |  | Число і цифра 8.Написання цифри 8. Порівняння чисел в межах 8. Послідовність чисел у межах 8. Додавання у випадку трьох доданків. | | С.32 |
| 30 |  | Склад числа 8.Складання прикладів на додавання. Вправи на знаходження пропущених чисел. Порівняння довжин відрізків. | | С.33 |
| 31 |  | Довжина. Вимірювання довжини відрізків. Сантиметр. Повторення складу чисел 7, 8. | | С.34 |
| 32 |  | Число і цифра 9. Написання цифри 9. Порівняння чисел у межах 9. Складання прикладів на додавання. Вимірю­вання довжини відрізків. | | c.35 |
| 33 |  | Склад числа 9. Написання цифр. Порівняння чисел у ме­жах 9. Вимірювання довжини відрізків. | | С.36 |
| 34 |  | Складання числових рівностей за предметними малюнками. Порівняння чисел. Розпізнавання многокутників. Написання вивчених цифр. | | С.37 |
| 35 |  | Число 10. Запис числа десять двома цифрами. Послідов­ність чисел у межах 10. Порівняння чисел. | | С.38 |
| 36 |  | Склад числа 10. Послідовність чисел у межах 10. Скла­дання виразів за предметними малюнками. Написання цифр. | | С.39 |
| 37 |  | Повторення складу числа 10. Складання рівностей за ма­люнками і схемами. Монета 10к. Креслення відрізка. Написання цифр. | | С.40 |
| 38 |  | Ознайомлення з термінами «доданок», «сума». Складан­ня прикладів на додавання за числовим відрізком, за ма­люнком. | | С.41 |
| 39 |  | Повторення складу чисел 5 і 6. Складання і розв'язування математичних виразів на додавання за малюнками предметів і монет. | | С.42 |
| 40 |  | Ознайомлення з дією віднімання. Знак «—». Складання числових виразів на віднімання за числовим відрізком та пред­метними малюнками. Написання цифр. | | С. 43 |
| 41 |  | Дія віднімання. Складання, запис і розв'язування при­кладів на віднімання і додавання. Написання цифр. | | С.44 |
| 42 |  | Зв'язок додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Вимірювання дов­жини відрізків. Побудова відрізка. | | С.45 |
| 43 |  | Складання прикладів на віднімання з прикладів на дода­вання. Складання і розв'язування прикладів за малюнка­ми. Написання цифр. | | С.46 |
| 44 |  | Число і цифра 0. Послідовність чисел від 0 до 10. Напи­сання цифри 0. Віднімання рівних чисел. Обчислення значень виразів , користуючись числовим відрізком на лінійці. | | С.47 |
| 45 |  | Послідовність чисел від 0 до 10. Віднімання рівних чисел. Складання прикладів на віднімання з прикладів на дода­вання. | | С.48 |
| 46 |  | Додавання і віднімання нуля. Додавання і віднімання 1. Порівняння чисел. | | С.49 |
| 47 |  | Ознайомлення з поняттям і терміном «задача». Поняття «умова задачі», "запитання задачі», «розв`язання», «відповідь». Складан­ня та розв'язування задач на знаходження суми й остачі. | | С.50 |
| 48 |  | Послідовність чисел від 0 до 10. Порівняння чисел у ме­жах 10. Складання та розв'язування задач на знаходжен­ня суми й остачі. | | С.51 |
|  |  | **ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10.СКЛАДАННЯ ТАБЛИЦЬ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ.** | |  |
| 49 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 1. Розв'язування прикладів виду 7+1 + 1,7—1 — 1. Скла­дання і розв'язування прикладів та задач. | | С.53 |
| 50 |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання числа 1. Складання та розв'язування задач на зна­ходження суми й остачі. Повторення складу чисел 9 і 10. Вимірювання і порівняння довжин відрізків. | | С.54 |
| 51 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 2. Від­німання за допомогою числового відрізка. Складання і розв'язування задач. | | С.55 |
| 52 |  | Вправи та задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання числа 2. Порівняння числа і значення числового виразу. | | С.56 |
| 53 |  | Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Впра­ви на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Закріплення понять «умова задачі», «запитання задачі», «відповідь задачі». | | С.57 |
| 54 |  | Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Обчислення числових виразів на дві дії. Порівняння значення числового виразу і числа. | | С.58 |
| 55 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 3. Зада­чі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. | | С.59 |
| 56 |  | Вправи та задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання числа 3. Розв'язування задач на знаходження суми. Вимірювання довжини відрізка. Побудова відрізків. | | С.60 |
| 57 |  | Складання задачі і розв`язування задач. Вправи та задачі на за­своєння таблиць додавання і віднімання числа 3.Побудова відрізків. | | С.61 |
| 60 |  | Назви компонентів та результату дії віднімання. Складання таблиць додавання і віднімання числа 4. Впра­ви на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 4. Побудова відрізка заданої довжини. | | С.62 |
| 61 |  | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чис­ла 4. Задачі на знаходження суми й остачі. Кругові при­клади. | | С.63 |
| 62 |  | Задачі на знаходження суми й остачі. Вправи на засвоєн­ня таблиць додавання і віднімання. Вимірювання дов­жини сторін многокутника. Побудова трикутника і чотирикутника за зразком. | | С.64 |
| 63 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 5. Зада­чі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. | | c.65 |
| 64 |  | Різнецеве порівняння чисел. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 5. Розв'язування задач і прикладів. | | С.66 |
| 65 |  | Розв'язування задач. Задача, яка включає поняття «стільки ж». Вправи на засвоєння таблиць додавання і відніман­ня. Побудова відрізка, коротшого (довшого) від даного. | | С.67 |
| 66 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 6. Зада­чі на різницеве порівняння. Побудова відрізка, довшого від даного. | | С.68 |
| 67 |  | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чис­ла 6. Розв'язування і порівняння задач на знаходження суми і на збільшення числа на кілька одиниць. | | С.69 |
| 68 |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання. Кругові приклади. | | С.70 |
| 69 |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 7. Зада­чі на знаходження суми й остачі. | | С.71 |
| 70 |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання числа 7. Порівняння значень числових виразів. | | С.72 |
| 71 |  | Складання таблиць додавання і віднімання чисел 8 і 9. За­дачі й вправи на засвоєння таблиць додавання і відніман­ня. Різницеве порівняння довжин відрізків. | | С.73 |
| 72 |  | Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. | | С.74 |
| 73 |  | Літр. Додавання, віднімання і порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження невідомого доданка, на різ­ницеве порівняння чисел. | | С.75 |
| 74 |  | Літр. Вправи на засвоєння таблиць додавання і відніман­ня. Задачі на знаходження суми, остачі, невідомого до­данка. | | С.76 |
| 75 |  | Кілограм. Додавання, віднімання і порівняння іменованих чисел. Вправи на засвоєння таблиць додавання і від­німання в межах 10 Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. | | С.77 |
| 76 |  | Кілограм. Поняття про вік людини. Вправи і задачі на за­своєння таблиць додавання і віднімання. Повторення гео­метричного матеріалу. | | С.78 |
| 77 |  | Додавання і віднімання по одному і групами (частинами). Задачі на знаходження суми та на знаходження невідо­мого доданка. | | С.79 |
| 78 |  | Переставна властивість додавання. Вправи на застосуван­ня таблиць додавання і віднімання в межах 10. | | С.80 |
| 79 |  | Вправи на застосування переставної властивості додаван­ня. Задачі на знаходження невідомого доданка, на збіль­шення (зменшення) числа на кілька одиниць. | | С.81 |
|  |  | **ЧИСЛА 11-20. ВЕЛИЧИНИ** | |  |
| 80 |  | Десяток. Повторення таблиць додавання і віднімання в межах 10 . Задачі на знаходження суми і остачі. | | С.84 |
| 81 |  | Утворення і назви чисел другого десятка. Задачі на збіль­шення (зменшення) числа на кілька одиниць. | | С.85 |
| 82 |  | Лічба предметів у межах 20. Порівняння чисел. Вправи на знаходження пропущеного числа. Розв'язування задач. Побудова відрізків заданої довжини. | | С.86 |
| 83 |  | Складання і розв'язування прикладів на додавання і від­німання. Задачі на знаходження суми. Вимірювання дов­жини відрізка. Креслення відрізка заданої довжини. | | С.87 |
| 84 |  | Лічба в межах 20. Дециметр. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. | | С.88 |
| 85 |  | Лічба в межах 20. Складання і розв'язування задач на знаходження суми і різницеве порівняння. Побудова відрізків заданої довжини. | | С.89 |
| 86 |  | Позначення чисел другого десятка цифрами. Побудова відрізків. Задачі на знаходження суми та остачі. | | С.90 |
| 87 |  | Утворення чисел другого десятка з десятка й одиниць. Послідовність чисел від 1 до 20. Вправи і задачі на за­своєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. | | С.91 |
| 88 |  | Письмова нумерація чисел 11—20. Записування чисел під диктовку. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць та на знаходження суми. | | С.92 |
| 89 |  | Розв'язування прикладів на додавання і віднімання. За­дачі на різницеве порівняння, на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. | | С.93 |
| 90 |  | Письмова нумерація чисел 11—20. Записування чисел під диктовку. Задачі на знаходження не­відомого доданка. | | С.94 |
| 91 |  | Додавання і віднімання виду: 10 + 4, 14 — 4, 14 - 10. Задачі на знаходження остачі, різницеве порівняння. | | С.95 |
| 92 |  | Читання числових виразів різними способами. Задачі на знаходження остачі, на зменшення числа на кілька одиниць. Побудова відрізків заданої довжини. | | С.96 |
| 93 |  | Лічба в межах 20. Попереднє , наступне числа, «сусіди» чисел. Додаван­ня і віднімання виду: 16 + 1, 16 - 1. Розв'язування задач опрацьованих видів. | | С.97 |
| 94 |  | Вправи на засвоєння назв чисел при додаванні і відніманні. Порівнян­ня числа і числових виразів. Задачі на різницеве порівняння чисел. | | С.98 |
| 95 |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання в межах 10. Задачі на знаходження невідомого доданка. | | С.99 |
| 96 |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і відні­мання в межах 10. Нумерація чисел у межах 20. | | С.100 |
| 97 |  | Позначення точок і відрізків буквами. Складання і розв`язування задач на знаходження невідомого доданка. | | С.101 |
| 98 |  | Розв'язування задач на додавання і віднімання (повторен­ня і узагальнення). Читання виразів і знаходження їх зна­чень. Вимірювання і порівняння довжини відрізків. | | С.102 |
| 99 |  | Складання і розв'язування прикладів. Розв'язування за­дач на додавання і віднімання (повторення і узагальнен­ня). | | С.103 |
| 100 |  | Узагальнена таблиця додавання і віднімання в межах 10. Доповнення чисел до 10. | | С.104 |
| 101 |  | Додавання чисел частинами. Задачі на знаходження неві­домого доданка. Креслення відрізка заданої довжини, позначення його буквами. | | С.105 |
| 102 |  | Віднімання числа частинами. Задачі на знаходження неві­домого доданка, на різницеве порівняння чисел. | | С.106 |
| 103 |  | Вправи на застосування способу додавання і віднімання чисел частинами. Задачі на різницеве порівняння чисел. | | С.107 |
|  |  | **НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ВІД 21 ДО 100** | |  |
| 104 |  | Утворення та назви чисел від 21 до 39. Розряд десятків. Розряд одиниць . Лічба в межах 39. Розв’язування задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. | | С.108-109, №1-8 |
| 105 |  | Утворення і назви чисел від 40 до 80. Лічба в межах 80. Задачі на знаходження остачі. | | С.109-110,  №9-16 |
| 106 |  | Утворення і назви чисел від 80 до 100. Лічба в межах 100. Задачі на знаходження невідомого доданка. | | С.110-112,  №17-25 |
| 107 |  | Лічба десятками. Утворення двоцифрових чисел з десятків і одиниць. Розв’язування задач. | | С.112-113,  №26-33 |
| 108 |  | Числові рівності і нерівності. Істинні та хибні рівності і нерівності. Сантиметр. Дециметр. Метр. Вимірювання метром. | | С.113-115,  №34-41 |
| 109 |  | Письмова нумерація Чисел першої сотні: читання чисел, запис у нумераційній таблиці. | | С.115-116,  №42-48 |
| 110 |  | Таблиця чисел першої сотні. Визначення кількості десятків і одиниць в числах першої сотні. | | С.116-118,  №48-57 |
| 111 |  | Запис чисел під диктовку. Порівняння чисел. Монети і грошові банкноти. Складання задач про вартість покупки за малюнками. | | С.118-119,  №58-65 |
| 112 |  | Одноцифрові та двоцифрові числа. Попереднє, наступне числа до даного. «Сусіди» чисел. Додавання і віднімання числа 1(45 +1; 45 -1). | | С.120  №66-70 |
| 113 |  | Додавання і віднімання на основі десяткового складу числа (40+5, 45 -5,45-40,40+20, 40-20). | | С.120-122,  №71-87 |
| 114 |  | Додавання і віднімання круглих десятків. Розв’язування задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. | | С.123-124,  №88-97 |
| 115 |  | Доба. Тиждень. Дні тижня. Задачі на знаходження суми і остачі. | | С.124-125,  №98-103 |
| 116 |  | Зв`язок між компонентами при відніманні. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного, від`ємника. Порівняння виразу і числа. | | С.125-127,  №104-113 |
| 117 |  | Година і хвилина – одиниці вимірювання часу. Визначення часу за годинником. Вправи на знаходження невідомого доданка. | | С.127-128,  №114-121 |
| 118 |  | Поняття розряду. Розрядні числа. Запис чисел у вигляді суми розрядних доданків. Робота над задачами. | | С.128-129,  №122-128 |
|  |  | **ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД** | |  |
| 119 |  | Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок). Розв’язування задач. | | С.130-131,  №129-137 |
| 120 |  | Додавання двоцифрових чисел без переходу десяток. Задачі на знаходження суми і остачі. | | С.131-132,  №138-144 |
| 121 |  | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень виду 54+30, 54+3. Вимірювання й порівняння довжин відрізків. | | С.132-133,  №145-154 |
| 122 |  | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел у випадку обчислень виду 20+47, 2+47. Розв’язування задач. | | С.133-134,  №155-162 |
| 123 |  | Застосування різних прийомів знаходження суми двоцифрових чисел. Складання і розв’язування задач за малюнком. | | С.135-136,  №163-171 |
| 124 |  | Порівняння числових виразів. Творча робота над задачею. Обчислення виразів. | | С.136-137,  №172-179 |
| 125 |  | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок). Розв’язування задач. | | С.137-138,  №180-186 |
| 126 |  | Обернена задача(ознайомлення). Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. | | С.138-139,  №187-194 |
| 127 |  | Застосування загального правила віднімання двоцифрових чисел до обчислень виду 79-40, 79-4. Складання оберненої задачі до даної. | | С.140-141,  №195-202 |
| 128 |  | Задачі на знаходження зменшуваного, від`ємника. Закріплення вивчених випадків додавання і віднімання. | | С.141-142,  №203-213 |
|  |  | **ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД У МЕЖАХ 20.** | |  |
| 129 |  | Повторення складу чисел 2-5. Ознайомлення з додаванням частинами з переходом через розряд. Робота над задачами. | | С.144 №214-220 |
| 130 |  | Повторення складу чисел 6-10.Ознайомлення з відніманням частинами з переходом через десяток. Задачі на знаходження остачі, різницеве порівняння. | | С.145-146, №221-227 |
| 131 |  | Доповнення чисел до 10. Розклад на доданки. Віднімання з переходом через десяток . Складання оберненої до даної задачі . | | С.146-147,  №228-236 |
| 132 |  | Повторення табличного додавання і віднімання в межах 10.Задачі на збільшення (зменшення) на кілька одиниць. | | С.147-148, №237-242 |
| 133 |  | Просторові фігури:циліндр., куб, куля. Повторення додавання і віднімання чисел в межах 20 на основі нумерації . | | С.148-149, №243-250 |
| 134 |  | Повторення розв`язання задач на різницеве порівняння. Порівняння іменованих чисел. Віднімання і додавання з переходом через десяток. | | С.150,№251-257 |
| 135 |  | Задачі на знаходження невідомого від`ємника. Додавання з переходом через десяток. | | С.150-151,№ 258-262 |
| 136 |  | Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Додавання з переходом через десяток. | | С.151-152,  №263-269 |
| 137 |  | Повторення геометричних фігур і тіл. Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Робота над задачами. | | С.152-153, №270- 276 |
| 138 |  | Додавання і віднімання з переходом через десяток. Задачі на знаходження невідомого від`ємника , зменшуваного. | | С.153-154, №277-283 |
| 139 |  | Робота над задачами різних видів. Повторення одиниць вимірювання довжини, маси, часу. | | С.155-159 |
| 140 |  | Цікава математика. Підсумковий урок. | |  |