**Математика**

**Календарне планування уроків** за підручником Ф.М. Рівкінд, Л.В.Оляницької *(4 години на тиждень)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | Стор. | | Дата | Прим. |
| **Ознаки і властивості предметів. Лічба. Просторові відношення. Геометричні фігури. Натуральні числа 1-10 і число 0** | | | | | |
| 1. | Вступ. Актуалізація знань учнів, сформованих у переддошкільний період. Взаємне розміщення предметів у просторі і на площині. Підготовчі вправи до написання цифр | | с.3-5 |  |  |
| 2. | Об’єднання предметів у групи за певною ознакою. Лічба предметів. Підготовчі вправи до написання цифр | | с.6-7 |  |  |
| 3. | Лічба предметів. Об’єднання предметів у групи за певною ознакою. Множина. Елементи множини | | с.8 |  |  |
| 4. | Число. Співвіднесення множини і числа. Число 0. Підготовчі вправи до написання цифр | | с.9 |  |  |
| 5. | Порядкова лічба. Порівняння предметів («високий-низький»). Підготовчі вправи до написання цифр | | с.10-11 |  |  |
| 6. | Число і цифра 1. Поняття «один - багато», «перший». Написання цифри 1. | | с.12 |  |  |
| 7. | Точка, лінія. Прямі лінії (вертикальні, горизонтальні, похилі). Крива лінія. Ламана лінія. Замкнена і незамкнена лінії. Утворення множин. Малювання ліній у зошиті | | с.13 |  |  |
| 8. | Число і цифра 2. Поняття «другий». Наступне число. Написання цифри 2. Порівняння предметів за довжиною («довший - коротший») | | с.14-15 |  |  |
| 9. | Промінь. Кут. Розпізнавання ліній. Написання цифр | | с.16 |  |  |
| 10. | Відрізок. Порівняння довжини відрізків. Ламана. Порівняння предметів за висотою («найвищий - найнижчий»). | | с.17 |  |  |
| 11. | Число і цифра 3. Розташування предметів «зліва, справа» Поняття «третій». Попереднє і наступне числа. Об’єднання об’єктів у множини. Написання цифри 3. | | с.18 |  |  |
| 12. | Трикутник. Елементи трикутника. Порівняння предметів («найдовший - найкоротший», «однакові за довжиною») | | с.19 |  |  |
| 13. | Склад числа 3. Порівняння предметів за різними ознаками. | | с.20 |  |  |
| 14. | Порівняння кількості предметів («більше - менше», «порівну»). Знаки «>», «<», «=».Порівняння чисел у межах 3. Читання рівностей і нерівностей | | с.21 |  |  |
| 15. | Додавання і віднімання. Порівняння кількості предметів. Знаки «+» і «-». Написання знаків «+» і «-» | | с.22 |  |  |
| 16. | Порівняння предметів за різними ознаками. «Сусіди» числа. Відношення між предметами | | с.23 |  |  |
| 17. | Число і цифра 4. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «четвертий». Розташування предметів на площині і у просторі («ближче» – «далі»). Написання цифри 4 | | с.24 |  |  |
| 18. | Склад числа 4. Доповнення рівностей числами та знаками | | с.25 |  |  |
| 19. | Чотирикутники. Розпізнавання геометричних фігур. Обчислення значення виразів | | с.26 |  |  |
| 20. | Число і цифра 5. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «п’ятий». Кількісна і порядкова лічба. «Сусіди» числа. Написання цифри 5 | | с.27 |  |  |
| 21. | Склад числа 5.Порівняння кількості предметів, чисел. П’ятикутники. Розташування об’єктів у просторі і на площині | | с.28 |  |  |
| 22. | Закріплення знань про склад числа 5. Доповнення рівностей. Обчислення значень виразів. Монети номіналом «1 к.», «2 к.», «5 к.». | | с.29 |  |  |
| 23. | Число і цифра 6. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «шостий». «Сусіди» числа. Склад числа 6. Написання цифри 5 | | с.30 |  |  |
| 24. | Закріплення знань про склад числа 6. Шестикутники. Обчислення значень виразів. Числовий промінь. Утворення чисел прилічуванням і відлічуванням | | с.31 |  |  |
| 25. | Доповнення до 6. Обчислення значень виразів за допомогою числового променя. Відповідність числа кількості об’єктів | | с.32 |  |  |
| 26. | Число і цифра 7. Поняття «сьомий». Порівняння кількості предметів. Додавання за допомогою числового променя. «Сусіди числа». Написання цифри 7 | | с.33 |  |  |
| 27. | Склад числа 7. Дні тижня. Обчислення значень виразів | | с.34 |  |  |
| 28. | Пряма і точка. Властивості прямої і точки. Позначення точки і прямої латинськими літерами. Порівняння довжин відрізків | | с.35 |  |  |
| 29. | Число і цифра 8. Поняття «восьмий». Склад числа 8. Додавання за допомогою числового променя. Написання цифри 8 | | с.36 |  |  |
| 30. | Склад числа 8 (закріплення). Доповнення рівностей. Поняття «порівну». Обчислення значень виразів. | | с.37 |  |  |
| 31. | Число і цифра 9. Поняття «дев’ятий». Доповнення до 9. Поняття «рівність», «нерівність». Читання рівностей і нерівностей | | с.38 |  |  |
| 32. | Склад числа 9. Порівняння чисел в межах 9. Доповнення рівностей. | | с.39 |  |  |
| 33. | Складання і розв’язування прикладів за малюнками. Многокутники . Обчислення значень виразів | | с.40 |  |  |
| 34. | Числа і цифри. Число 0. Одноцифрові числа. Складання прикладів за числовими променями. Порівняння чисел | | с.41 |  |  |
| 35. | Додавання 0 і до 0. Віднімання 0 і рівних чисел. Круг | | с.42 |  |  |
| 36. | Число і цифра 10. Поняття «десятий». Утворення числа 10. Доповнення до 10. Запис числа 10 двома цифрами. Натуральні числа | | с.43 |  |  |
| 37. | Склад числа 10. Порівняння чисел в межах 10. Монета номіналом «10 к.». Розпізнавання геометричних фігур | | с.44 |  |  |
| 38. | Сантиметр. Вимірювання довжин відрізків. Обчислення значень виразів. Доповнення рівностей і нерівностей | | с.45 |  |  |
| 39. | Перевір свої знання. Закріплення вивченого матеріалу.  Порівняння кількості елементів. Утворення множин. Розв’язування прикладів | | с.46 |  |  |
| 40. | Дія додавання. Назви компонентів і результату дії додавання. Знаходження суми чисел. Доповнення рівностей | | с.47 |  |  |
| 41. | Складання і обчислення прикладів на додавання за малюнками | | с.48 |  |  |
| 42. | Дія віднімання. Назви компонентів і результату дії віднімання. Знаходження різниці чисел | | с.49 |  |  |
| 43. | Складання і обчислення прикладів на віднімання за малюнками. Доповнення рівностей. Вимірювання і порівняння довжин відрізків. Рівні відрізки | | с.50 |  |  |
| 44. | Взаємозв’язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Правило знаходження невідомого доданка. Розпізнавання геометричних фігур | | с.51 |  |  |
| 45. | Складання прикладів на віднімання за малюнками. Доповнення рівностей. Кругові приклади | | с.52 |  |  |
| 46. | Ознайомлення з поняттям «задача». Структурні елементи задачі. Задачі на знаходження суми | | с.53 |  |  |
| 47. | Складання і розв’язування задач на знаходження остачі | | с.54 |  |  |
| 48. | Складання і розв’язування задачі, що містить поняття «стільки ж». обчислення прикладів на дві дії | | с.56 |  |  |
| 49. | Перевір свої знання. Узагальнення і систематизація знань учнів. розв’язування прикладів і задач. Порівняння чисел і виразів | | с. 56 |  |  |
| **Табличне додавання і віднімання чисел у межах 10** | | | | | |
| 50. | Таблиці додавання і віднімання числа 1. Додавання і віднімання по 1 виду 4+1+1, 9-1-1. Задачі на знаходження суми і остачі | с.57 | |  |  |
| 51. | Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Складання і розв’язування задач за малюнками | с.58 | |  |  |
| 52. | Таблиці додавання і віднімання числа 2. Додавання і віднімання виду7+2+1, 8-2-2. Додавання і віднімання по 2. Розв’язування задач | с.59 | |  |  |
| 53. | Складання і розв’язування задач і прикладів за малюнками і рівностями. Порівняння виразу і числа | с.60 | |  |  |
| 54. | Поняття «на …більше», «на менше». Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць | с.61 | |  |  |
| 55. | Складання і розв’язування задач за малюнками і схемами. Порівняння виразу і числа | с.62 | |  |  |
| 56. | Таблиці додавання і віднімання числа 3. Додавання і віднімання числа частинами виду 6+2+1, 9-2-1. Додавання і віднімання по 3. Розв’язування задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць | с.63 | |  |  |
| 57. | Правило знаходження невідомого доданка. Задачі на знаходження невідомого доданка. Залежність суми від зміни одного доданка | с. 64 | |  |  |
| 58. | Правило знаходження невідомих від’ємника і зменшуваного. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць | с. 65 | |  |  |
| 59. | Закріплення додавання і віднімання числа 3. Складання і розв’язування задач за малюнками і схемами. Побудова відрізків | с. 66 | |  |  |
| 60. | Таблиці додавання і віднімання числа 4. Додавання і віднімання числа частинами виду 5+2+2, 5-2-2. Складання і розв’язування задач | с. 67 | |  |  |
| 61. | Додавання і віднімання по 4. Знаходження невідомих компонентів дій додавання і віднімання. Розв’язування і порівняння задач. Побудова відрізків | с.68 | |  |  |
| 62. | Зміна різниці залежно від зміни одного із компонентів дії віднімання. Порівняння виразів без обчислень . многокутники. Вимірювання довжин сторін многокутників. Побудова многокутників | с.69 | |  |  |
| 63. | Таблиці додавання і віднімання числа 5. Додавання і віднімання числа частинами виду 3+2+3, 6-2-3. Збільшення і зменшення чисел на 5. Складання і розв’язування задачі за малюнком. Побудова відрізків | с. 70 | |  |  |
| 64. | Порівняння кількості предметів. Співвідношення «на скільки більше (менше)?». Різницеве порівняння | с. 71 | |  |  |
| 65. | Перевір свої знання. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу. Складання рівностей і нерівностей. Розв’язування задач | с. 72 | |  |  |
| 66. | Таблиці додавання і віднімання числа 6. Додавання і віднімання числа частинами виду 1+2+4, 8-2-4. Різницеве порівняння предметів і чисел | с. 73 | |  |  |
| 67. | Розв’язування задач і прикладів. Складання і порівняння задач. Побудова відрізків | с. 74 | |  |  |
| 68. | Збільшення і зменшення числа на 6. Кругові приклади. Порівняння виразу і числа. Побудова геометричних фігур за зразком | с. 75 | |  |  |
| 69. | Таблиці додавання і віднімання числа 7. Додавання і віднімання числа частинами виду 1+3+4, 8-3-4. Збільшення і зменшення чисел на 7. Задача на знаходження невідомого доданка | с. 76 | |  |  |
| 70. | Порівняння виразів. Розв’язування прикладів і задач. Розпізнавання геометричних фігур | с. 77 | |  |  |
| 71. | Таблиці додавання і віднімання числа 8 і 9. Додавання і віднімання числа частинами виду 1+5+3, 10-4-4. Розв’язування задач. Побудова відрізків і порівнянні ї довжин | с. 78 | |  |  |
| 72. | Доповнення рівностей. Побудова відрізків. Істині та хибні твердження | с. 79 | |  |  |
| 73. | Літр. Розв’язування задачі на різницеве порівняння і визначення місткості посуди | с.80 | |  |  |
| 74. | Кілограм. Поняття «важчий - легший». Розв’язування задач на визначення маси об’єктів | с. 81 | |  |  |
| 75. | Додавання і віднімання чисел частинами. Побудова чотирикутників за зразком | с. 82 | |  |  |
| 76. | Додавання і віднімання чисел по одиниці і частинами переставна властивість додавання . Розв’язування задачі яка містить два запитання | с.83 | |  |  |
| 77 | Переставний закон додавання. Обчислення прикладів зручним способом. Складання рівностей і нерівностей | с. 84 | |  |  |
| 78. | Розв’язування прикладів і задач на засвоєння переставної властивості додавання. Істині та хибні твердження | с. 85 | |  |  |
| 79. | Перевір свої знання. Закріплення вивченого матеріалу. Розв’язування прикладів і задач. Порівняння чисел і виразів | с. 86 | |  |  |
| **Нумерація чисел від 11 до 20. Додавання і віднімання у межах 20 на основі нумерації** | | | | | |
| 80. | Числа 11-20. Лічба від 10 до 20. Порівняння чисел. Розв’язування задач. Креслення відрізка | с. 87- 88 | |  |  |
| 81. | Порівняння чисел в межах 20. Складання і розв’язування прикладів. Вимірювання і порівняння довжин сторін многокутників | с. 89 | |  |  |
| 82. | Дециметр. Вимірювання і записування довжин відрізків. Побудова відрізків заданої довжини | с. 90 | |  |  |
| 83. | Двоцифрові числа. Записування множин чисел. Складання, розв’язування і порівняння задач за скороченим записом | с. 91 | |  |  |
| 84. | Розрядна таблиця. Перетворення одиниць вимірювання довжини. Вимірювання і записування довжин відрізків. | с.92 | |  |  |
| 85. | Просторові геометричні фігури (куб, куля, циліндр). Складання і розв’язування прикладів за таблицею. Розв’язування задач | с.93 | |  |  |
| 86. | Співвідношення між фігурами і формою предметів. Складання і розв’язування задач на збільшення ( зменшення ) числа на кілька одиниць | с.94 | |  |  |
| 87. | Записування чисел під диктовку. Читання чисел у розрядній таблиці. Порівняння чисел. Розв’язування задач. Побудова відрізків | с.95 | |  |  |
| 88. | Числовий вираз. Розпізнавання геометричних фігур | с.96 | |  |  |
| 89. | Математичний диктант. Додавання і віднімання виду 12+1,13-1. Порівняння чисел і одиниць вимірювання. Розв’язування задач | с.97 | |  |  |
| 90. | Залежність різниці від зміни зменшуваного. Збільшення і зменшення чисел на 1. Розв’язування задач | с.98 | |  |  |
| 91. | Записування чисел у розрядну таблицю. Розкладання числа на розрядні доданки. Додавання і віднімання пов’язані з нумерацією. Розв’язування задач | с.99 | |  |  |
| 92. | Додавання і віднімання пов’язані з нумерацією. Парні і непарні числа. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток виду 13+4, 16-3. Розв’язування задач які містять два запитання | с.100 | |  |  |
| 93. | Пряма та обернена задачі. Порівняння виразів. Розв’язування прикладів | с.101 | |  |  |
| 94. | Математичний диктант. Обчислення значень виразів. Порівняння і розв’язування задач. Побудова відрізків | с.102 | |  |  |
| 95. | Математичний диктант. Доповнення рівностей. Порівняння виразів. Розв’язування задач за коротким записом. Розпізнавання многокутників | с.103 | |  |  |
| 96. | Перевір свої знання. Узагальнення і систематизація знань учнів. розв’язування прикладів і задач | с.104 | |  |  |
| **Нумерація чисел від 21 до 100. Додавання і віднімання у межах 1000 на основі нумерації** | | | | | |
| 97. | Десяток. Десятковий склад чисел. Числа від 21 до 39. Збільшення і зменшення чисел на кілька одиниць | с.105 | |  |  |
| 98. | Числа від 40 до 99. Утворення чисел. Попереднє і наступне числа | с.106 | |  |  |
| 99. | Лічба від 20 до 99. Порівняння двоцифрових чисел. Складання і розв’язування задач | с..107 | |  |  |
| 100. | Утворення числа 100. Додавання і віднімання десятками. Розв’язування задач | с.108 | |  |  |
| 101. | Математичний диктант. Записування чисел. Читання чисел записаних у розрядній таблиці. Порівняння чисел. Розв’язування задач | с. 109 | |  |  |
| 102. | Робота з розрядною таблицею. Розв’язування прямих і обернених задач. Складання обернених задач | с. 110 | |  |  |
| 103. | Математичний диктант. Порівняння чисел, виразу і числа. Додавання і віднімання круглих чисел. Розв’язування задач | с.111 | |  |  |
| 104. | Математичний диктант. Порівняння чисел, виразу і числа. Розв’язування прикладів і задач | с. 112 | |  |  |
| 105. | Дециметр. Метр. Вимірювальні прилади. Вимірювання розмірів предметів. Обчислення значень виразів | с. 113 | |  |  |
| 106. | Перетворення одиниць вимірювання довжини. Порівняння чисел. Розв’язування прикладів і задач | с. 114 | |  |  |
| 107. | Складання і обчислення виразів. Доповнення виразів. Перетворення одиниць вимірювання довжини. Розв’язування задач | с.115 | |  |  |
| 108. | Круглі числа. Додавання і віднімання круглих чисел. Порівняння одиниць вимірювання довжини. Розв’язування задач | с.116 | |  |  |
| 109. | Визначення у числах кількості одиниць першого і другого розрядів. Порівняння чисел. Додавання і віднімання круглих чисел. Розв’язування задач | с. 117 | |  |  |
| 110. | Гривня. Перетворення одиниць вимірювання вартості. Порівняння іменованих чисел. Розв’язування задач | с. 118 | |  |  |
| 111. | Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв’язування задач. Творча робота над задачею | с. 119 | |  |  |
| 112. | Додавання і віднімання двоцифрових чисел, пов’язані із нумерацією. Складання і розв’язування задач за малюнками. Креслення відрізків | с. 120 | |  |  |
| 113. | Утворення і записування чисел із поданих цифр. Розв’язування прикладів і задач. Розпізнавання геометричних фігур | с. 121 | |  |  |
| 114. | Додавання двоцифрових виду 34+20. Розв’язування задач | с. 122 | |  |  |
| 115. | Закріплення вивченого способу додавання. Математичний диктант. Складання і розв’язування задач | с. 123 | |  |  |
| 116. | Віднімання двоцифрових виду 45-20. Розв’язування задач | с. 124 | |  |  |
| 117. | Закріплення вивченого способу додавання. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач | с. 125 | |  |  |
| 118. | Додавання виду 45+2. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач | с. 126 | |  |  |
| 119. | Закріплення вивченого способу додавання. Розв’язування задач. Розпізнавання геометричних фігур. Утворення множин геометричних фігур | с. 127 | |  |  |
| 120. | Віднімання виду 45-2. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач | с. 128 | |  |  |
| 121. | Закріплення вивченого способу віднімання. Доповнення умови задачі. Формулювання істинних висловлювань | с. 129 | |  |  |
| 122. | Годинник. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач на час | с. 130 | |  |  |
| 123. | Складання прикладів за таблицею. Одиниці вимірювання часу. Порівняння і перетворення одиниць вимірювання часу. Дні тижня | с. 131 | |  |  |
| 124. | Доба. Різні способи читання часу за годинником. Визначення часу за годинником | с. 132 | |  |  |
| 125. | Визначення часу за годинником. Додавання і віднімання одиниць вимірювання часу. Задачі на час. Розпізнавання геометричних фігур | с. 133 | |  |  |
| 126. | Додавання двоцифрових виду 43+25. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач | с. 134 | |  |  |
| 127. | Математичний диктант. Закріплення додавання двоцифрових без переходу через розряд. Розв’язування задач | с. 135 | |  |  |
| 128. | Віднімання двоцифрових виду 58-45. Порівняння виразу і числа. Складання і розв’язування задач. Побудова відрізків | с. 136 | |  |  |
| 129. | Закріплення додавання і віднімання двоцифрових без переходу через розряд. Доповнення рівностей. Розв’язування задач | с. 137 | |  |  |
| 130. | Перевір свої знання. Узагальнення і систематизація знань учнів. Розв’язування прикладів і задач | с. 138 | |  |  |
| **Повторення** | | | | | |
| 131. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |
| 132. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |
| 133. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |
| 134. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |
| 135. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |
| 136. | Повторення вивченого матеріалу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  |